

schule
wir begleiten und
fördern jedes kind
individuell.

.unterricht und förderung

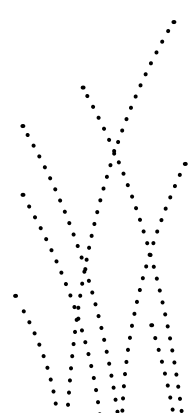
Das Lernangebot umfasst den allgemeinen Unterricht in der Klasse, die Einzelförderung, den Fachunterricht und die Therapien. Alle zwei Jahre findet ein Schullager statt.


Die Schülerinnen und Schüler werden, ihrem Entwicklungsstand entsprechend, individuell gefördert. Das ist zentraler Bestandteil unserer heilpädagogischen Arbeit.

Die Förderung der Schülerinnen und Schüler orientiert sich am Lehrplan der Volksschule, an anerkannten Methoden der Sonderpädagogik, an der «Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit» (ICF) und an den Ressourcen sowie Fortschritten der Lernenden.


stiftung papilio

.familie.schule.therapie





vielseitige angebote ermöglichen eine individuelle und dem kind angepasste förderung.



.fachunterricht

Das technische und textile Gestalten regt die Sinne in vielen Bereichen an. Kinder erfahren die Unterschiede der verschiedenen Materialien und Werkstoffe, lernen neue Techniken und den Umgang mit Werkzeugen. Diese werden im Unterricht verdeutlicht und durch Handeln gefestigt.

Im Fach Hauswirtschaft lernen die Jugendlichen, mit Nahrung wertschätzend umzugehen. Die Menüs werden fachgerecht und nährstoffschonend zubereitet.

.unterstützte kommunikation

Für Schülerinnen und Schüler, die nicht oder kaum über eine Lautsprache verfügen, dient die Unterstützte Kommunikation zur Erweiterung der kommunikativen Möglichkeiten. Wir ermöglichen ihnen durch individuell angepasste Kommunikationshilfen – wie Gebärden, Symbole, elektronische Hilfen – sich auszudrücken und am gesellschaftlichen Leben teilhaben zu können.

.therapien

Seit 2006 besteht an der Sonderschule das Angebot der Musik- und Malthherapie. Sie wird als unterstützende Ergänzung zur pädagogischen Arbeit wahrgenommen. Gerade dort, wo Sprache erschwert oder gar nicht vorhanden ist, kann Musik- und Malthherapie einen Raum

eröffnen, wo neue, heilsame Erfahrungen gemacht werden können.

Fremdsprachige Kinder mit ungenügenden Deutschkenntnissen erhalten über eine gewisse Zeit spezielle Förderung in der deutschen Sprache.

Einmal wöchentlich kommt ein Therapiehund zusammen mit seiner Besitzerin in unsere Schule. Sie besuchen Kinder nach Absprache mit den Lehrpersonen und gehen individuell auf sie ein.

Weitere Therapien wie Logopädie, Psychomotorik, Ergo- und Physiotherapie sind im Geschäftsfeld .therapie umschrieben.